**Справка**

**по МБОУ СОШ №1 г. Донецка от 09.02.2017**

**«Об организации инклюзивного образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Основные направления,** содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентируются нормативными документами:

- ФЗ РФ от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79

- [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf)

- [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государтвеннного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1599_ot_19.12.2014.pdf)

-положением о психолого-медико-педагогической комиссии(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082)

- типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;

- Уставом школы;

- учебным планом школы на 2016-2017 учебный год;

- локальными актами школы;

-коррекционной программой

При разработке образовательных программ для обучающихся с ОВЗ учитываются нормы законодательства

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | Нормы законодательства об образовании |
| 1 классы | 1.ФГОС НОО ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.  2. Соответствующие примерные основные образовательные программы (при разработке образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО). |
| 2-4 классы | 1.Приказ Министерства образования России от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».  2. ФГОС НОО.  3. Соответствующие примерные основные образовательные программы (при разработке образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО). |
| 5, 6 классы | 1.Приказ Министерства образования России от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».  2. ФГОС ООО.  3. Соответствующие примерные основные образовательные программы (при разработке образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО). |
| 7,8,9 классы\* | 1.Приказ Министерства образования России от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».  2. Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». |
| 10,11 классы | 1.Приказ Министерства образования России от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».  2. Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». |

В МБОУ СОШ № 1 9 детей-инвалидов (из них 7 человек с ОВЗ) и 21 человек с ограниченными возможностями здоровья (из них 7 детей- инвалидов):

ЗПР – 16 чел.

слабослышащий -1чел

расстройство аутистического спектра -1чел

нарушения опорно-двигательного аппарата -1чел

слабовидящий -2чел

Совместное инклюзивное образование организовано для 18 детей:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| начальное общее образование | | основное общее образование | | | | |
| 2 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 2чел | 1чел | 2 чел | 3 чел | 4 чел | 3чел | 3 чел |

3 человека с ОВЗ обучаются на дому по индивидуальным учебным планам

Количество детей с ОВЗ в классе соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями. Коррекционные занятия для этих детей организовано по индивидуальному плану психолога. Во внеурочной деятельности предусмотрены коррекционные групповые занятия:

1 класс - «Путешествие в мир эмоций»,

4 класс - «Путешествие в мир будущего»,

5-6 класс –«Час общения»

Внеурочная деятельность для 1-6 классов организована по направлениям развития личности(спортивно-оздоровительная, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное)(см. Приложение1). Внеурочная деятельность направлена как на реализацию коррекционной работы, так и на реализацию программ дополнительного образования.

С 1 сентября 2017 года школа реализует ФГООС НОО для детей с ОВЗ.

В школе создана рабочая группа по внедрению ФГООС НОО для детей с ОВЗ (приказ по ОУ № 137/1 от 25.08.2016), разработаны и утверждены адаптированная образовательная программа начального уровня образования по программе 7.1, адаптированные рабочие программы по предметам начального общего образования( приказ по ОУ №109 от 31.08.2016). На сайте школы появилась рубрика «Инклюзивное образование».

В 1 классе обучается 1 ребенок, обучение организовано по индивидуальному учебному плану на дому по УМК «Планета знаний». Коррекционные занятия проходят в школе с целью социализации ребенка и подключения родителей к совместной деятельности по коррекции развития данного обучающегося.

По медицинским показаниям в 2016-2017 учебном году обучаются на дому 5 человек (3 ребенка-инвалида, 4- с ОВЗ)

На каждого ребенка имеются следующие документы:

заявление родителей;

справка ВК (копия)

учебный план занятий на дому

расписание занятий на дому

приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому.

Рабочие программы для обучающихся на дому адаптированы согласно рекомендациям ПМПК и МСЭ.

Все дети обеспечены учебниками.

Учащиеся принимают участие в классных мероприятиях, праздниках.

В школе ведется работа по формированию толерантного отношения к детям –инвалидам и с ОВЗ и их проблемам.

Для реализации программ в МБОУ СОШ №1 оборудованы 9 учебных кабинетов, а также 1 компьютерный класс, 1 мультимедийный кабинет, спортивный зал, , библиотека, музей, кабинет обслуживающего труда, столовая, медицинский кабинет

Все учителя, обучающие на дому(7чел), прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию в объеме 72 часов(Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями).

Курсовую подготовку по теме «ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы» в объеме 72 часов прошла психолог школы . Модульные курсы (Основные педагогические технологии инклюзивного образования, Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ, Педагог инклюзивной школы) по инклюзивному образованию прошли

в 2016-2017 учебном году - 3 человека

в 2015-2016 учебном году -1 человек

в 2014-2015 учебном году – 3 человека

Вопрос организации ФГОС НОО для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования рассматривался на педагогическом совете ( протокол №5 от 23.11.2016).

Заместитель директора Е.А. Высочин

Приложение 1

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ СОШ № Г, ДОНЕЦКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| духовно-нравственное | Доноведение | 1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б |
| Основы духовно-нравственной культуры России | 6а, 6Б |
| Я-гражданин | 1А 1Б |
| общеинтеллектуальное | Клуб почемучек | 4 |
| Секреты орфографии | 4 |
| Занимательная математика | 4 |
| Белая ладья | 1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4 5 6А 6Б |
| Клуб юных знатоков | 2А 3А |
| Мир английского языка | 1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4 5 6А 6Б |
| История Донского края | 5 |
| Удивительный мир слов | 2Б |
| Икс, игрек и друзья | 2Б |
| Занимательная экология | 3А |
| Занимательная математика | 3Б |
| Секреты русского языка | 3Б |
|  | литературная гостиная | 6а, 6б |
| общекультурное | Творческая мастерская | 1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4 5 |
| Мастерская художника | 6А 6Б |
| Чудесный мир рукоделия | 5 |
| Декоративно-прикладное искусство на Дону | 6А |
| Песни и сказки Тихого Дона | 2А 2Б |
| Мое рукотворчество | 2А 2Б 3А 3Б 4 |
| В мире сказок | 3А |
| социальная деятельность | Путешествие в мир эмоций | 1А 1Б |
| Путешествие в мир будущего | 4 |
| Час общения | 5 6Б |
| Юный оратор | 5 |
| Я - школьник | 1А 1Б |
| Риторика | 1А 1Б |
| Юные инспектора ГАИ | 5 |
| Цветочный мир | 6А |
| спортивно-оздоровительное | Разговор о правильном питании | 1А 1Б |
| Игры народов Дона | 1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4 5 6А 6Б 6Б |
| Туризм | 6А 6Б |
| Страна здоровья | 2А 2Б |
| Страна здоровья | 3А 3Б |